

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД №101 «ДАШЕНЬКА» Г.ВОЛЖСКОГО ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ»
(МДОУ д/с №101)

**Отчет о результатах самообследования
за 2023 год**

2023

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 101 «Дашенька» г. Волжского Волгоградской области»
Руководитель	Крикунова Ольга Николаевна
Адрес организации	404109, Россия, Волгоградская область, город Волжский, улица Оломоуцкая, дом 66.
Телефон, факс	(8443) 52-11-33, (8443) 52-12-43
Адрес электронной почты	101dashenka@mail.ru
Лицензия	34ЛО1 № 0001410

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 101 «Дашенька» г. Волжского Волгоградской области» (далее – Детский сад) расположен внутри жилого микрорайона. Здание детского сада отдельно стоящее, типовое, двухэтажное. Проектная наполняемость на 240 мест. Общая площадь здания 3792 кв. м. Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

II. Оценка системы управления организации

Управление детского сада осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2, Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28.

Образовательная деятельность в группах общеразвивающей направленности ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. Образовательная деятельность в группах компенсирующей и комбинированной направленности ведется на основании утвержденной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Детский сад посещают 223 воспитанника в возрасте от 1 до 8 лет. В МДОУ д/с №101 функционирует 12 групп: 3 группы раннего возраста для детей с 1 до 3 лет, 5 групп общеразвивающей направленности для детей с 3 до 7 лет и 2 группы компенсирующей направленности для детей с умственной отсталостью 4 – 8 лет, 2 группы комбинированной направленности с 4 до 5 лет.

№	группа	возраст, лет	количество детей
1	Группа раннего возраста	1-3	21 человек
2	Старшая группа	5-6	28 человек
3	Младшая группа	3-4	24 человека
4	Старшая группа	5-6	10 человек
5	Старшая группа	5-6	24 человека
6	Средняя группа	4-5	16 человек
7	Подготовительная к школе группа	6-7(8)	28 человек
9	Средняя группа	4-5	17 человек
10	Группа раннего возраста	1-3	20 человек
11	Группа кратковременного пребывания для детей раннего возраста	1-3	17 человек
12	Группа компенсирующей направленности для детей с умственной отсталостью	4-7(8)	9 человек
13	Группа компенсирующей направленности для детей с умственной отсталостью	4-7(8)	9 человек
итого			223 чел.

По результатам реализации программы проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогами в рамках педагогической диагностики (мониторинга). Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории и профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия;
- анализ продуктов детской деятельности.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ освоения планируемых результатов программы по всем образовательным областям. Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Результаты мониторинга.

Уровень освоения программы по образовательным областям в МДОУ д/с №101 на 2022-2023уч.год (сентябрь - май)

№	Образовательные области	Показатели в группах										Средний балл
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	Социально-коммуникативное развитие	2	3.0	4.4	3.9	4.0	3.4	3.7	3.8	3.5	2.0	3.4
		3.7	3.9	4.6	4.8	4.8	4.3	4.5	4.8	4.3	3.2	4.3
2	Познавательное развитие	1.5	2.9	4.4	3.7	3.5	3.5	3.6	3.3	3.5	1.4	3.1
		2.9	3.6	4.7	4.7	4.0	4.2	4.3	4.6	4.2	1.6	4.0
3	Речевое развитие	1.3	2.8	4.4	3.5	3.4	3.4	3.4	3.5	3.3	1.1	3
		2.8	3.7	4.6	4.8	4.3	4.2	4.2	4.5	4.2	1.3	3.8
4	Художественно-эстетическое развитие	1.4	3.0	4.4	3.8	3.6	3.6	3.6	3.7	3.6	1.4	3.2
		3.4	4.0	4.7	4.8	4.7	4.5	4.3	4.7	4.5	1.7	4.1
5	Физическое развитие	1.4	3.3	3.4	3.9	3.5	3.7	3.7	3.8	3.7	1.5	3.3
		3.5	4.2	4.7	4.8	4.7	4.3	4.4	4.9	4.3	2.2	4.2

В марте 2023 года проводилось психологическое обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности, в количества 62 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Справка по результатам психологического обследования готовности детей к школьному обучению за 2022-2023учебный год

Распределение поступающих в школу дошкольников по группам различной направленности

Общее количество поступающих в школу дошкольников	Общеразвивающая группа	ТНР	ЗПР	Интеллектуальные нарушения	Нарушение анализаторных систем (слух, зрение)	РАС	Сложный дефект
62	56	0	0	Интеллектуальная недостаточность легкой степени – 3 Интеллектуальная недостаточность умеренной и тяжелой степени - 3	0	0	0

Характеристика психологической готовности дошкольников к обучению в школе

Кол-во детей	Мотивационная сфера		Эмоционально-волевая сфера		Интеллектуальная сфера			Коммуникативная сфера		Мелкая моторика, зрительно-моторная координация	
	В стадии формирования	Сформирована	В стадии формирования	Сформирована	Выше среднего уровня	Средний уровень	Ниже среднего уровня	В стадии формирования	Сформирована	В стадии формирования	Сформирована
62	7	55	7	55	48	8	7	7	55	6	56
100 %	11	89	11	89	76	13	11	11	89	10	90

Воспитательная работа

Воспитательная работа осуществляется в соответствии с рабочей программой воспитания, с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

В 2023 году в детском саду реализовывались дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:

- 1) Художественной направленности: «Ступеньки творчества», «В ритме танца»;
- 2) Социально-гуманитарной направленности: «Год до школы», «Читай-ка», «Математика вприпрыжку», «Развивающие занятия с игровым набором Дары Фребеля», «Ментальная арифметика», «Волшебная кисточка» (правополушарное рисование), «Жили – были» (сказкотерапия);
- 3) Физкультурно-спортивной направленности: «Здоровячок»;

- 4) Естественно-научной направленности: «Лаборатория»;
- 5) Технической направленности: «Конструкторское бюро», «От Фребеля до робота», «Основы программирования с роботом Ботли»

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 07.07.2022. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 96.8 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 05.12.2023 по 19.12.2023 проводилось анкетирование 134 родителя, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, которые при выборе детского сада учитывали рекомендации и положительные отзывы других родителей, - 76%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством работы по информированию родителей о содержании образования, планируемых результатах освоения ООП ДО, - 100%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, - 93%
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством условий безопасности, - 85%
- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 95 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 92 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 94 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Укомплектованность кадрами:

- педагогические работники – 78%;
- учебно-вспомогательный персонал – 100%;
- обслуживающий персонал – 100%.

Квалификационный уровень

Категория / № группы	1	2	3	4	5	6	7	9	10	11	12	13	Муз	Инструктор по Физ.	Лог	Ст. в	Пед. дефектолог	Пед. психолог	Итог
Высшая			1	1	2					1	1	1				1			8

Первая	1	1				1									1		1		5
СЗД							1	1	1										3
Без категории								1					1	1				1	4

Пед. стаж / № группы	1	2	3	4	5	6	7	9	10	11	12	13	Муз.	Инструктор по Физ.	Лог	Ст.в	Пед. Психолог	Дефектолог
Менее 5 лет														1				
До 10 лет								1	1									
До 20 лет								1			1	1			1		1	
Свыше 20 лет	1	1	1	1	2	1	1			1			1			1		1

Профессиональный уровень

Уровень образования

Образование / № группы	1	2	3	4	5	6	7	9	10	11	12	13	Муз.	Физ.	Лог.	Ст. в.	П. пс	Дефектолог	Итого
Ср-специальное	1	1				1			1	1			1						6
Высшее			1	1	2		1	2			1	1		1	1	1	1	1	14

Отчет по повышению квалификации педагогических и руководящих работников за 2023 год МДОУ д/с № 101

№	Ф.И.О работника	курсовая подготовка
1.	Белолипецкая Наталья Анатольевна	<p>С 29.11.2022 по 18.01.2023 ООО «Инфоурок» «Организация образовательного процесса в детском саду в условиях реализации ФГОС ДО», 72ч. 07.08.2023г. ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО» «Методические рекомендации Минпросвещения»</p>

		России по реализации новой Федеральной программы ДО (ФОП ДО) и базовые компетенции педагога дошкольного образования в специфике ее успешного введения в 2023 году», 144часа.
2.	Божескова Наталия Александровна	22.07.2023г. ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО» «Методические рекомендации Минпросвещения России по реализации новой Федеральной программы ДО (ФОП ДО) и базовые компетенции педагога дошкольного образования в специфике ее успешного введения в 2023 году», 144часа.
3.	Галкина Оксана Викторовна	С 29.11.2022 по 18.01.2023 ООО «Инфоурок» «Организация образовательного процесса в детском саду в условиях реализации ФГОС ДО», 72ч. 26.07.2023г. ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО» «Методические рекомендации Минпросвещения России по реализации новой Федеральной программы ДО (ФОП ДО) и базовые компетенции педагога дошкольного образования в специфике ее успешного введения в 2023 году», 144часа.
4.	Гаряга Ольга Германовна	22.07.2023г. ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО» «Методические рекомендации Минпросвещения России по реализации новой Федеральной программы ДО (ФОП ДО) и базовые компетенции педагога дошкольного образования в специфике ее успешного введения в 2023 году», 144часа.
5.	Калашникова Наталья Владимировна	31.07.2023г. ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО» «Методические рекомендации Минпросвещения России по реализации новой Федеральной программы ДО (ФОП ДО) и базовые компетенции педагога дошкольного образования в специфике ее успешного введения в 2023 году», 144часа.
6.	Колесникова Юлия Николаевна	24.07.2023г. ООО «Межреспубликанский институт повышения

		<p>квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО»</p> <p>«Методические рекомендации Минпросвещения России по реализации новой Федеральной программы ДО (ФОП ДО) и базовые компетенции педагога дошкольного образования в специфике ее успешного введения в 2023 году», 144часа.</p>
7.	Колмыкова Алена Викторовна	<p>22.07.2023г.</p> <p>ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО»</p> <p>«Методические рекомендации Минпросвещения России по реализации новой Федеральной программы ДО (ФОП ДО) и базовые компетенции педагога дошкольного образования в специфике ее успешного введения в 2023 году», 144часа.</p>
8.	Липенцева Любовь Михайловна	<p>30.07.2023г.</p> <p>ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО»</p> <p>«Методические рекомендации Минпросвещения России по реализации новой Федеральной программы ДО (ФОП ДО) и базовые компетенции педагога дошкольного образования в специфике ее успешного введения в 2023 году», 144часа.</p>
9.	Лифанова Ольга Александровна	<p>27.07.2023г.</p> <p>ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО»</p> <p>«Методические рекомендации Минпросвещения России по реализации новой Федеральной программы ДО (ФОП ДО) и базовые компетенции педагога дошкольного образования в специфике ее успешного введения в 2023 году», 144часа.</p>
10.	Михайлова Елена Анатольевна	<p>22.07.2023г.</p> <p>ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО»</p> <p>«Методические рекомендации Минпросвещения России по реализации новой Федеральной программы ДО (ФОП ДО) и базовые компетенции педагога дошкольного образования в специфике ее успешного введения в 2023 году», 144часа.</p>
11.	Мишакова Татьяна Николаевна	<p>27.11.2023г.</p> <p>ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при</p>

		<p>Президиуме ФРО» «Расширенный курс: Методики, практики, компетенции педагога дошкольного образования 2023/2024 для реализации ФОП ДО, ФГОС ДО и методических рекомендаций Минпросвещения в целях успешного воспитания и развития детей на всех этапах дошкольного детства», 216 часов.</p>
12.	Попова Татьяна Васильевна	<p>С 10.07.2023 по 20.07.2023 Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» «Соблюдение требований ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ: организация учебно-воспитательной работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО», 36 часов.</p>
13.	Сальник Анна Константиновна	<p>22.07.2023г. ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО» «Методические рекомендации Минпросвещения России по реализации новой Федеральной программы ДО (ФОП ДО) и базовые компетенции педагога дошкольного образования в специфике ее успешного введения в 2023 году», 144 часа.</p>
14.	Сейск Юлия Анатольевна	<p>10.07.2023г. ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО» «Методические рекомендации Минпросвещения России по реализации новой Федеральной программы ДО (ФОП ДО) и базовые компетенции педагога дошкольного образования в специфике ее успешного введения в 2023 году», 144 часа.</p>
15.	Скипина Анна Геннадьевна	<p>22.07.2023г. ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО» «Методические рекомендации Минпросвещения России по реализации новой Федеральной программы ДО (ФОП ДО) и базовые компетенции педагога дошкольного образования в специфике ее успешного</p>

		введения в 2023 году», 144часа.
16.	Смирнова Анна Вячеславовна	22.07.2023г. ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО» «Методические рекомендации Минпросвещения России по реализации новой Федеральной программы ДО (ФОП ДО) и базовые компетенции педагога дошкольного образования в специфике ее успешного введения в 2023 году», 144часа.
17.	Шевцова Виктория Викторовна	26.07.2023г. ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО» «Методические рекомендации Минпросвещения России по реализации новой Федеральной программы ДО (ФОП ДО) и базовые компетенции педагога дошкольного образования в специфике ее успешного введения в 2023 году», 144часа.
18.	Шипаева Екатерина Викторовна	07.06.2023г. ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО» «Методические рекомендации Минпросвещения России по реализации новой Федеральной программы ДО (ФОП ДО) и базовые компетенции педагога дошкольного образования в специфике ее успешного введения в 2023 году», 144часа.
19.	Щербакова Екатерина Викторовна	С 29.11.2022 по 18.01.2023 ООО «Инфоурок» «Организация образовательного процесса в детском саду в условиях реализации ФГОС ДО», 72ч. 22.07.2023г. ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО» «Методические рекомендации Минпросвещения России по реализации новой Федеральной программы ДО (ФОП ДО) и базовые компетенции педагога дошкольного образования в специфике ее успешного введения в 2023 году», 144часа.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 19 работников детского сада. За 2023 год 3 педагогических работника прошли процедуру аттестации с целью установления квалификационной категории, в результате чего 3 педагогам установлена высшая квалификационная категория.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие в конкурсах профессионального мастерства и методических мероприятиях различного уровня:

Конкурсы профессионального мастерства:

№	ФИО педагога	Название мероприятия	Результат участия
1	Гаряга О.Г.	Городской конкурс методических разработок для музыкальных руководителей	Диплом 1 место
2	Скипина А.Г.	Региональный конкурс пособий для детей с нарушением психоречевого развития «Учимся, играем, речь развиваем!»	Диплом 2 место
3	Колесникова Ю.Н.	Региональный конкурс пособий для детей с нарушением психоречевого развития «Учимся, играем, речь развиваем!»	Диплом 1 место
6	Колесникова Ю.Н.	Всероссийский конкурс педагогического мастерства работников дошкольных образовательных учреждений «Эффективные педагогические практики и современные технологии работы с детьми»	Диплом 1 место
7	Белолипецкая Н.А.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Современный педагог - 2023»	Диплом 1 место
8	Божескова Н.А. Калашникова Н.В.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства "Призвание"	Диплом 1 место

Методические мероприятия выше уровня ДООУ:

Всероссийского уровня:

- 1) V Всероссийская научно-практическая конференция Реализация ФГОС дошкольного образования: опыт, проблемы, перспективы», воспитатель Колесникова Ю.Н. с научно-методической работой «Развитие творческих

способностей средствами театрального искусства у детей с тяжелой умственной отсталостью».

- 2) Всероссийский методический марафон "ТехноИдеи" в рамках федеральной сетевой инновационной площадки «Техномир: развитие без границ», старший воспитатель Смирнова А.В., воспитатели Белолипецкая Н.А., Божескова Н.А., Галкина О.В., Калашникова Н.В.
- 3) Всероссийский форум «Воспитатели России» «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры.», заведующий Крикунова О.Н., старший воспитатель Смирнова А.В., педагог – психолог Лифанова О.А., воспитатель Колесникова Ю.Н.
- 4) Всероссийская научно-практическая конференция «Техническое творчество – стратегии, векторы развития», старший воспитатель Смирнова А.В., воспитатели Божескова Н.А., Галкина О.В. с докладом по теме: «Ранняя профориентация дошкольников через реализацию образовательного проекта «Сегодня дошкольник – завтра металлург»

Регионального уровня:

- 1) Региональный онлайн семинар – практикум Регионального (научно-методического) центра инклюзивного образования по теме: «Эффективные формы и методы обучения детей с интеллектуальными нарушениями: теоретические аспекты и практический опыт», учитель – дефектолог Скипина А.Г, воспитатель Колесникова Ю.Н. продемонстрировали мастер-класс «Результативность использования многофункционального пособия «Игровой коммуникатор» в работе с дошкольниками с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени, при реализации индивидуального образовательного маршрута.
- 2) Региональный семинар – практикум Регионального ресурсного центра инклюзивного образования детей с интеллектуальными нарушениями по теме: «Создание адаптивной образовательной среды для лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях дистанционного сопровождения учебного и коррекционного процесса»

Городского уровня:

- 1) Городской семинар методического объединения учителей – логопедов, учителей - дефектологов дошкольных образовательных учреждений г. Волжского Волгоградской области по теме: «Эффективные педагогические практики речевого и познавательного развития детей дошкольного возраста с ОВЗ», учитель – дефектолог Скипина А.Г., воспитатель Колесникова Ю.Н. с выступлением по теме: «Многофункциональное сенсомоторное дидактическое пособие как средство речевого и познавательного развития детей с ОВЗ».
- 2) Городской семинар методического объединения «Ранний возраст» педагогов дошкольных образовательных учреждений г. Волжского Волгоградской области по теме: «Формирование сенсорного опыта у детей раннего возраста в различных видах деятельности», воспитатель Михайлова Е.А. с выступлением по теме:

«Центр сенсомоторного развития, как средство формирования сенсорного опыта у детей раннего возраста».

- 3) Городской семинар методического объединения «Старший воспитатель» г. Волжского Волгоградской области по теме: «Патриотическое воспитание дошкольников – формы, средства, содержание», старший воспитатель Смирнова А.В. с выступлением по теме: «Приобщение дошкольников к истокам русской народной культуры».
- 4) Городской семинар для педагогов – психологов по теме: «Технологии психологической работы с участниками образовательного процесса с применением проективных и арт-терапевтических методов», педагог психолог Лифанова Ольга Александровна.
- 5) Городская августовская педагогическая конференция, презентация опыта работы учреждения по реализации инновационного проекта «ТехноМир: развитие без границ», старший воспитатель Смирнова Анна Вячеславовна.
- 6) Первый городской форум для молодых педагогов #ПедагоПознаниеПрестиж, презентация опыта работы по реализации проекта «Сегодня дошкольник – завтра металлург».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Информационное обеспечение детского сада позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В учреждении создана локальная сеть, которая позволяет педагогам воспользоваться не только своими разработками, но и дидактическим материалом и методическим опытом, накопленным всеми педагогами, также способствует быстрому сбору информации для формирования отчетности.

Кроме того, все педагоги имеют доступ к отраслевой справочной системе «Образование» в которой находят решения своих профессиональных задач. Оформлена электронная подписка на 12 профессиональных изданий.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 12;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет педагога – психолога - 1;
- кабинет учителя – логопеда - 1;
- кабинет учителя – дефектолога - 1
- кабинет дополнительного образования – 1;
- кабинет дополнительного образования «Инженерная комната» - 1;
- кабинет психолого-педагогического сопровождения «Комната сказок» - 1
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- зимний сад – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В течение 2023 года прошли ремонтные работы внутри здания: отремонтирован лестничный марш между группами № 2 и 1, сделан косметический ремонт пищеблока, проведены ремонтные работы в группе № 1 (приемная), произведена замена оконных блоков в группах № 1 (приемная), № 6 (приемная, спальня).

Для образовательного процесса приобретены: конструкторы серии Полидрон, набор для безэкранный программирования «Ботли», игровые наборы «Мир головоломок», наборы игрушек, настольные игры, оборудование для сенсорной комнаты, 2 ноутбука, колонка коммутатор, ламинатор, ростовая кукла «Медведь» .

Для благоустройства прилегающей территории приобретены и высажены деревья - 10 шт., (катальпы).

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

VIII. Оценка медицинского обеспечения

Медицинское обслуживание, условия для оздоровительной работы (наличие в ДОО лицензированного медицинского кабинета; договор с лечебно-профилактическим учреждением о порядке медицинского обслуживания воспитанников и сотрудников)	Медицинское обслуживание осуществляется на основании лицензии No ЛО-34-01-003128 от 25 августа 2016 г. Заключен договор с государственным бюджетным учреждением здравоохранения «Городская детская поликлиника № 2»
Наличие медицинского кабинета, соответствие его СанПиН	В ДОО имеется медицинский кабинет, в котором имеется все необходимое оборудование, соответствующее требованиям.
Регулярность прохождения сотрудниками ДОО медицинских осмотров	1 раз год сотрудники ДОО проходят медицинский осмотр.
Анализ заболеваемости воспитанников	ОРЗ – 431 Грипп – 0 Ангина (о. тонзилит) – 1 Пневмония – 0 Скарлатина – 0 В/оспа – 0 Кишечные инфекции – 4 Прочие - 53
Сведения о случаях травматизма, пищевых отравлений среди воспитанников	Травмы – 0.
Выполнение предписаний надзорных органов	В течение 2023 года предписаний не было.
Соблюдение санитарно-гигиенического режима (состояние помещений, режим проветривания, температурный режим, водоснабжение и т.д.)	В течение 2023 года нарушения санитарно-гигиенического режима выявлено не было.
Защита воспитанников от перегрузок, работа по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников (какими нормативными и	Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста соответствует СанПиН. Образовательная деятельность осуществляется по учебному плану, который полностью отвечает требованиям СанПиН.
Сбалансированность расписания с	Расписание непрерывной образовательной деятельности составлено

<p>точки зрения соблюдения санитарных норм организации образовательной деятельности с детьми, обеспечивающих смену характера деятельности воспитанников</p>	<p>в полном соответствии с СанПиН. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей организуются в первую половину дня. Для профилактики утомления образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности чередуются с музыкальными и физкультурными занятиями. Перерыв между занятиями составляет не менее 10 мин.</p>																																														
<p>Использование здоровьесберегающих технологий, отслеживание их эффективности (показать результативность, в т.ч. динамику состояния здоровья</p>	<p>Здоровьесберегающие технологии, используемые в МДОУ д/с № 101 в 2023 году.</p> <table border="1" data-bbox="641 506 1412 1885"> <thead> <tr> <th data-bbox="641 506 1031 573">Виды</th> <th data-bbox="1039 506 1412 573">Особенности организации</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="641 583 1031 667">Закаливание (в соответствии с медицинскими показаниями)</td> <td data-bbox="1039 583 1412 667"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="641 678 1031 762">Обширное умывание после дневного сна (мытьё рук до локтя)</td> <td data-bbox="1039 678 1412 762">Всех дошкольные группы ежедневно</td> </tr> <tr> <td data-bbox="641 772 1031 856">Ходьба босиком, ходьба босиком по массажным дорожкам</td> <td data-bbox="1039 772 1412 856">Всех дошкольные группы ежедневно</td> </tr> <tr> <td data-bbox="641 867 1031 919">Облегченная одежда</td> <td data-bbox="1039 867 1412 919">Всех дошкольные группы ежедневно</td> </tr> <tr> <td data-bbox="641 930 1031 982">Профилактические мероприятия</td> <td data-bbox="1039 930 1412 982"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="641 993 1031 1024">Витаминотерапия</td> <td data-bbox="1039 993 1412 1024">2 раза в год (осень, весна)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="641 1035 1031 1066">Витаминизация 3-х блюд</td> <td data-bbox="1039 1035 1412 1066">Ежедневно</td> </tr> <tr> <td data-bbox="641 1077 1031 1129">Употребление фитонцидов (лук, чеснок)</td> <td data-bbox="1039 1077 1412 1129">Осеннее –зимний период</td> </tr> <tr> <td data-bbox="641 1140 1031 1171">Полоскание рта после еды</td> <td data-bbox="1039 1140 1412 1171">Ежедневно</td> </tr> <tr> <td data-bbox="641 1182 1031 1213">Точечный самомассаж</td> <td data-bbox="1039 1182 1412 1213">Ежедневно</td> </tr> <tr> <td data-bbox="641 1224 1031 1276">Медико -профилактические</td> <td data-bbox="1039 1224 1412 1276"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="641 1287 1031 1339">Мониторинг здоровья воспитанников</td> <td data-bbox="1039 1287 1412 1339">Ежедневно в течение года</td> </tr> <tr> <td data-bbox="641 1350 1031 1402">Плановый медицинский осмотр</td> <td data-bbox="1039 1350 1412 1402">1 раз в год</td> </tr> <tr> <td data-bbox="641 1413 1031 1465">Антропометрические измерения</td> <td data-bbox="1039 1413 1412 1465">2 раза в год</td> </tr> <tr> <td data-bbox="641 1476 1031 1507">Профилактические прививки</td> <td data-bbox="1039 1476 1412 1507">По возрасту</td> </tr> <tr> <td data-bbox="641 1518 1031 1570">Организация и контроля питания</td> <td data-bbox="1039 1518 1412 1570">Ежедневно</td> </tr> <tr> <td data-bbox="641 1581 1031 1633">Организация физического развития дошкольников</td> <td data-bbox="1039 1581 1412 1633">Ежедневно</td> </tr> <tr> <td data-bbox="641 1644 1031 1696">Организация здоровьесберегающей среды</td> <td data-bbox="1039 1644 1412 1696">Ежедневно</td> </tr> <tr> <td data-bbox="641 1707 1031 1738">Организация закаливания</td> <td data-bbox="1039 1707 1412 1738">Ежедневно</td> </tr> <tr> <td data-bbox="641 1749 1031 1801">Организация профилактических мероприятий</td> <td data-bbox="1039 1749 1412 1801">Ежедневно</td> </tr> <tr> <td data-bbox="641 1812 1031 1864">Организация обеспечения требований СанПиН</td> <td data-bbox="1039 1812 1412 1864">Ежедневно</td> </tr> <tr> <td data-bbox="641 1875 1031 1927">Профилактика гриппа (проветривание после каждого часа, проветривание после</td> <td data-bbox="1039 1875 1412 1927">Ежедневно</td> </tr> </tbody> </table>	Виды	Особенности организации	Закаливание (в соответствии с медицинскими показаниями)		Обширное умывание после дневного сна (мытьё рук до локтя)	Всех дошкольные группы ежедневно	Ходьба босиком, ходьба босиком по массажным дорожкам	Всех дошкольные группы ежедневно	Облегченная одежда	Всех дошкольные группы ежедневно	Профилактические мероприятия		Витаминотерапия	2 раза в год (осень, весна)	Витаминизация 3-х блюд	Ежедневно	Употребление фитонцидов (лук, чеснок)	Осеннее –зимний период	Полоскание рта после еды	Ежедневно	Точечный самомассаж	Ежедневно	Медико -профилактические		Мониторинг здоровья воспитанников	Ежедневно в течение года	Плановый медицинский осмотр	1 раз в год	Антропометрические измерения	2 раза в год	Профилактические прививки	По возрасту	Организация и контроля питания	Ежедневно	Организация физического развития дошкольников	Ежедневно	Организация здоровьесберегающей среды	Ежедневно	Организация закаливания	Ежедневно	Организация профилактических мероприятий	Ежедневно	Организация обеспечения требований СанПиН	Ежедневно	Профилактика гриппа (проветривание после каждого часа, проветривание после	Ежедневно
Виды	Особенности организации																																														
Закаливание (в соответствии с медицинскими показаниями)																																															
Обширное умывание после дневного сна (мытьё рук до локтя)	Всех дошкольные группы ежедневно																																														
Ходьба босиком, ходьба босиком по массажным дорожкам	Всех дошкольные группы ежедневно																																														
Облегченная одежда	Всех дошкольные группы ежедневно																																														
Профилактические мероприятия																																															
Витаминотерапия	2 раза в год (осень, весна)																																														
Витаминизация 3-х блюд	Ежедневно																																														
Употребление фитонцидов (лук, чеснок)	Осеннее –зимний период																																														
Полоскание рта после еды	Ежедневно																																														
Точечный самомассаж	Ежедневно																																														
Медико -профилактические																																															
Мониторинг здоровья воспитанников	Ежедневно в течение года																																														
Плановый медицинский осмотр	1 раз в год																																														
Антропометрические измерения	2 раза в год																																														
Профилактические прививки	По возрасту																																														
Организация и контроля питания	Ежедневно																																														
Организация физического развития дошкольников	Ежедневно																																														
Организация здоровьесберегающей среды	Ежедневно																																														
Организация закаливания	Ежедневно																																														
Организация профилактических мероприятий	Ежедневно																																														
Организация обеспечения требований СанПиН	Ежедневно																																														
Профилактика гриппа (проветривание после каждого часа, проветривание после	Ежедневно																																														

	занятия)																									
	Кварцевание	Ежедневно																								
	Физкультурно-оздоровительные	Ежедневно																								
	Корректирующие упражнения (улучшение осанки, плоскостопия, зрения)	Ежедневно																								
	Зрительная гимнастика	Ежедневно																								
	Пальчиковая гимнастика	Ежедневно																								
	Дыхательная гимнастика	Ежедневно																								
	Элементы точечного массажа	Средняя, старшая, подготовительная группы, не реже 1 раза в неделю																								
	Психогимнастика	Ежедневно																								
	Динамические паузы	Ежедневно																								
	Релаксации	2-3 раза в неделю																								
	Музыкотерапия	Ежедневно																								
	Образовательные																									
	Привитие культурно – гигиенических навыков	Ежедневно																								
	Подвижные и спортивные игры	Ежедневно																								
	Физкультурные занятия	Не реже 3 раз в неделю																								
	Коммуникативные игры	В соответствии с годовым планом работы ДОУ																								
	Проблемно игровые занятия	Ежедневно																								
	Физкультурные праздники, досуги, развлечения (зимой, летом)	В соответствии с годовым планом работы ДОУ																								
Система работы по воспитанию здорового образа жизни. Понимание и соблюдение воспитанниками здорового образа жизни (наличие мероприятий, программ, обеспечивающих формирование у воспитанников навыков здорового образа жизни, работа по гигиеническому воспитанию)	Формирование навыков здорового образа жизни осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования МДОУ д/с №101. Данная работа осуществляется в ходе физкультурно-познавательных мероприятий, непрерывной образовательной деятельности, игровых ситуаций, бесед, акций, театрализованных представлений, чтения художественной литературы, изобразительной деятельности.																									
Динамика распределения воспитанников по группам здоровья	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Годы</th> <th>I</th> <th>II</th> <th>III</th> <th>IV</th> <th>V</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2021</td> <td>-</td> <td>246</td> <td>16</td> <td>-</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>2022</td> <td>-</td> <td>223</td> <td>6</td> <td>-</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>2023</td> <td>-</td> <td>207</td> <td>4</td> <td>-</td> <td>12</td> </tr> </tbody> </table>	Годы	I	II	III	IV	V	2021	-	246	16	-	8	2022	-	223	6	-	6	2023	-	207	4	-	12	
Годы	I	II	III	IV	V																					
2021	-	246	16	-	8																					
2022	-	223	6	-	6																					
2023	-	207	4	-	12																					
Состояние службы психолого-педагогического сопровождения в ДОУ	<p>в МДОУ создан и функционирует психолого- педагогический консилиум. В течение 2022 -2023 учебного года проведено 4 заседания консилиума.</p> <p>Деятельность плановых заседаний консилиума была направлена на:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ процесса выявления детей «группы риска»; - определение путей психолого-педагогического сопровождения воспитанников с трудностями адаптации и 																									

	<p>обучения в данных образовательных условиях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принятие согласованного решения по определению образовательного маршрута ребенка; - динамику развития ребенка в процессе реализации индивидуализированной коррекционно-развивающей программы, внесение необходимых изменений в эту программу. <p>В течение учебного года велось наблюдение за воспитанниками, имеющими трудности в развитии и проблемы в эмоционально-волевой сфере.</p> <p>Таким образом, деятельность ППк осуществлялась на основании положения о ППк ДООУ, работа велась систематически, согласно утвержденного плана.</p>
Мероприятия по предупреждению нервно-эмоциональных и физических перегрузок у воспитанников	Предупреждению нервно-эмоциональных и физических перегрузок способствуют соблюдение режима дня, максимальное пребывание на свежем воздухе, двигательная деятельность.

IX. Оценка организации питания

Наличие собственного пищеблока	В детском саду питание организовано в групповых комнатах. Для организации питания в детском саду имеются функциональные помещения: пищеблок, склад продуктов питания. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Пищеблок на 100% укомплектован кадрами. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход. Пищеблок оснащён всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарём.
Договор о порядке обеспечения питанием	Оказание услуг по организации питания детей осуществляется на основании договора №101/22/1 от 10.01.22 г. с ООО «МАРГО»
Работа администрации по контролю за качеством организации питания	Контроль за качеством питания разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания бракеражной комиссией. Комиссия является постоянно действующим органом, состав которого в соответствии с Положением формируется из числа работников учреждения. Персональный состав комиссии

	<p>утверждает заведующий учреждением приказом. Ежедневно, медицинским работником ведется учет присутствующих детей с занесением данных в Журнал учета посещения детей.</p> <p>Медицинский работник контролирует основную закладку и проверяет выход блюд. Объем приготовленной пищи должен соответствовать количеству детей и объему разовых порций. Раздача готовой пищи осуществляется, после снятия пробы и записи в бракеражном журнале результатов оценки готовых блюд.</p>
Качество питания	<p>В Детском саду организовано 4-х разовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник), в соответствии с возрастом и технологическими картами согласно десятидневного меню.</p> <p>Снабжение продуктами питания осуществляется поставщиками на основе муниципального контракта. Все продукты сопровождаются сертификатами соответствия качества. Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. Приготовление пищи осуществляется на пищеблоке, организация питания детей – в групповых помещениях.</p>
Выполнение предписаний надзорных органов	В 2023 году предписание вынесено не было.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.